

Proyecto Educativo Institucional

Colegio Robles

I. Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es una formulación de identidad específica del Colegio Robles, que expresa su voluntad formativa, y aquello a lo que se deben adherir los educadores, familias, y sus estudiantes en la medida que van desarrollándose como alumnos del colegio. Pretende ser una guía para los distintos actores del establecimiento dando un sentido y dirección a su qué hacer, así como orientar las acciones y procesos del Colegio.

El Colegio Robles nace de la inquietud de un grupo de familias que sueñan con una educación de calidad e innovadora para sus hijos e hijas, en la privilegiada zona del Lago Ranco. Este entorno, con su belleza geográfica, riqueza cultural, y amplias oportunidades para el deporte y la vida al aire libre, se presenta como el marco ideal para un proyecto educativo que busca formar académicamente a los estudiantes, así como también fomentar su desarrollo físico, emocional y social. Se aprovechará este escenario único para enriquecer el aprendizaje, promoviendo la conexión con el entorno como parte fundamental de su formación.

El Colegio Robles comenzó a tomar forma en las múltiples conversaciones y encuentros de familias comprometidas con la idea de construir una comunidad educativa que reflejara sus valores y aspiraciones. Este proyecto busca responder tanto a las necesidades de las familias locales como de aquellas que, motivadas por un cambio, desean una propuesta educativa que combine excelencia académica, un enfoque moderno y una formación integral.

Para hacer realidad este sueño, se creó la Corporación Educacional Robles de Futrono como entidad sostenedora que garantiza que el Colegio Robles permanezca fiel a su misión de ofrecer una educación innovadora, basada en valores, y en armonía con las aspiraciones de las familias que conforman su comunidad.

II. Información Institucional

Datos generales Colegio Robles

El Colegio Robles está ubicado en Futrono, provincia del Ranco, en la Región de Los Ríos, una zona destacada por su belleza natural. Rodeado de bosques nativos, montañas, lagos y ríos, el entorno es ideal para el aprendizaje. La región alberga una rica biodiversidad, con flora y fauna características del sur de Chile. Cerca del colegio se encuentran ecosistemas únicos que permiten a los estudiantes conectarse con la naturaleza. Todo esto contribuye a una formación integral, promoviendo el respeto por el medio ambiente y el patrimonio natural.

El Colegio Robles, es una institución particular de financiamiento privado, sin fines de lucro, que se sustenta a través del aporte económico de las familias. El financiamiento se realiza mediante el pago anual de matrículas y mensualidades, correspondientes a la colegiatura mensual por cada estudiante, sumado a una cuota de incorporación única por hijo o hija al momento de ingresar al colegio.

El año 2026 el colegio abre sus puertas a niños y niñas desde play group a 3ro básico, con la idea de ir creciendo progresivamente hasta llegar a IV Medio para el año 2036 con un curso por nivel de un máximo de 28 estudiantes.

El sostenedor del colegio es la Corporación Educacional Robles de Futrono, cuyo objetivo es velar por el cumplimiento del PEI y fortalecer la experiencia educativa ofrecida en el establecimiento. También define las políticas generales del Colegio, nombrar al Director y miembros del Equipo directivo del Colegio, así como apoyar y supervisar su gestión.

El Colegio es liderado por un Director o Directora, quien reporta al Directorio y gestiona junto con un Equipo Directivo.

Infraestructura

El Colegio Robles está instalado en un amplio terreno ubicado en Dollinco, comuna de Futrono. En su etapa inicial el colegio se implementa en un espacio adecuado para el desarrollo y aprendizaje de nuestros estudiantes para comenzar con los cursos proyectados en sus primeros 4 años, con el espacio suficiente y necesario para la proyección hasta 7mo básico.

El proyecto definitivo, será en un terreno de 4 hectáreas, el cual permitirá construir la infraestructura necesaria para crecer en etapas con el colegio y entregar a la comunidad escolar un espacio para el desarrollo educacional, familiar y lograr crear comunidades unidas.

III. Ideario del Colegio

Visión

Somos una comunidad educativa enfocada en entregar excelencia académica, dedicada a formar líderes íntegros y responsables que enfrenten con confianza los desafíos de un mundo globalizado. Fomentamos el pensamiento crítico y la acción consciente, preparando a nuestros estudiantes para contribuir activamente al bienestar de su comunidad y del entorno.

Misión

Ofrecemos una educación integral y de excelencia que combina metodología educativa tradicional con metodologías innovadoras, promoviendo un aprendizaje donde el estudiante y su familia son los protagonistas de sus propias experiencias. Formamos estudiantes conscientes de sí mismos, de los demás y de su entorno.

Pilares

- Excelencia académica

Promovemos un aprendizaje riguroso y significativo, donde los estudiantes desarrollan habilidades críticas, creativas y comunicativas al convertirse en protagonistas de su formación mediante proyectos, investigaciones y experiencias activas que los preparan para los desafíos del futuro.

- **Aprendizaje al Aire libre**

Transformamos la naturaleza en un aula viva que estimula la curiosidad, el pensamiento crítico, la creatividad y el bienestar integral, a través de proyectos y experiencias de aprendizaje al aire libre, formando estudiantes consientes y comprometidos con su entorno.

- **Aprendizaje bilingüe**

Promovemos el dominio del inglés desde los primeros años, entendiendo este idioma como una herramienta clave para la comunicación global, el acceso a oportunidades y conocimientos internacionales.

- **Formando Líderes**

Guiamos a nuestros alumnos a desarrollar habilidades de liderazgo, cultivando en ellos la responsabilidad, solidaridad y justicia, fomentando la participación activa en su comunidad, a trabajar en equipo y a comprometerse con el bienestar social y el cuidado del entorno.

- **Alianza Familia - Colegio**

Fomentamos una alianza sólida y colaborativa entre la familia y el colegio, basada en el respeto y en la responsabilidad compartida en el desarrollo integral de los estudiantes, reconociendo a la familia como principal agente educativo.

- **Enfoque en el deporte y bienestar**

Valoramos las oportunidades únicas que ofrece nuestro entorno para que el deporte sea una herramienta clave en el desarrollo de la disciplina, la responsabilidad y la resolución de problemas. A través de la práctica deportiva, nuestros estudiantes fortalecen sus habilidades emocionales, sociales y su bienestar integral.

IV. Modelo Educativo

El Colegio Robles ofrece una educación humanista integral de excelencia que incorpora tanto lo cognitivo, como lo emocional, social, físico y espiritual de sus alumnos y alumnas, a través de un desarrollo armónico. Desde esta perspectiva, el modelo curricular – es decir, la propuesta del colegio acerca de qué se debe aprender y cómo se estructuran las trayectorias educativas en función de ese aprendizaje – busca nutrir a los alumnos tanto en el área intelectual, como con experiencias en la naturaleza, deporte, arte, conocimiento personal, espiritualidad y vida en comunidad. Lo anterior se logra a través de un currículo que sigue lo estipulado por el MINEDUC y que busca un trabajo alineado de las distintas áreas en pos de la excelencia humana integral a la que aspira el colegio.

El Colegio Robles implementa el aprendizaje al aire libre como metodología, entendiendo que la naturaleza es un espacio educativo inigualable que potencia el aprendizaje de los estudiantes. Este enfoque no solo favorece la conexión con el entorno natural, sino que también fomenta la curiosidad, el trabajo colaborativo, y el aprendizaje activo, integrando las experiencias al aire libre en el currículo de forma significativa.

En el plano cognitivo, se prioriza la adquisición de conocimientos y habilidades intelectuales acordes a la etapa de desarrollo de cada estudiante, buscando estimularlos a través de sus intereses. En cuanto a lo emocional, se busca que los alumnos puedan desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y gestionar sus propias emociones, lo que les permite tomar decisiones conscientes y afrontar desafíos con resiliencia, contribuyendo a su bienestar personal y social. En relación a lo social, se fomenta la empatía hacia los demás, la valoración

de cada uno como ser único, y la búsqueda del bienestar colectivo; también se promocionan habilidades de comunicación y resolución de conflictos, permitiendo una convivencia pacífica, junto a la formación de líderes positivos. En el plano físico, se incentiva el autocuidado del cuerpo y la toma de conciencia de la importancia de la actividad física, orientada al mejoramiento de la calidad de vida. En el plano espiritual, se estimula la toma de conciencia de la importancia de trascender como ser humano, así como la adquisición y puesta en práctica de valores universales, como la curiosidad, creatividad, respeto, liderazgo, empatía y colaboración.

Un manejo consolidado del idioma inglés es un objetivo relevante para el Colegio Robles, buscando formar aprendices que puedan desenvolverse y expresarse de forma oral y escrita en contextos globales.

V. Perfiles del Colegio

● Perfil del alumno

Los estudiantes del Colegio Robles encarnan progresivamente los principios de excelencia integral buscada, adaptándose a su etapa de desarrollo. Son personas:

- Curiosas y motivadas por aprender: Pensadores críticos, rigurosos y creativos, que se desafían a sí mismos y al mundo, aprendiendo para dar lo mejor de sí.
- Con una base académica que les permita tomar decisiones fundamentadas: Manejan todos los contenidos de cada disciplina, buscan e interpretan información con habilidad, y dominan el inglés.
- Conscientes de sí mismos: Conocen sus fortalezas y áreas de desarrollo, gestionan sus emociones y tienen una autoestima positiva.
- Respetuosas y solidarias: Valoran la diversidad, promueven el bien común y son buenos compañeros, capaces de colaborar y construir relaciones saludables.
- Conectadas con su entorno: Disfrutan, cuidan y respetan la naturaleza y su entorno, actuando como agentes responsables hacia el planeta.
- Líderes íntegros y éticos: Toman decisiones responsables, generando impactos positivos en su entorno y liderando con valores.

● Perfil de las familias

Las familias que integran la comunidad educativa del Colegio Robles están altamente comprometidas con la formación de sus hijos y con el colegio como alianza. Se espera que:

- Sean los primeros educadores, estableciendo vínculos de amor y límites claros que permitan a sus hijos desarrollarse plenamente y participar activamente en la vida escolar.
- Participen en la comunidad educativa, apoyando a sus hijos en su desarrollo académico, socioemocional y espiritual.
- Sean parte activa del crecimiento y proyección del colegio.

- Fomenten una relación positiva y colaborativa con el colegio, enfocada en el bienestar integral de los estudiantes.
- Adhieran al PEI, respetando las normas y reglamentos internos del colegio.

● **Perfil de los educadores**

En el Colegio Robles, aspiramos a que nuestros educadores sean personas comprometidas con los conocimientos y acompañen, orienten y desafíen a los estudiantes en su proceso formativo. Un educador del Colegio Robles debe:

- Conocer, adherir y promover el Proyecto Educativo Institucional.
- Buscar la excelencia académica, reflexionar sobre su práctica pedagógica y dominar su asignatura, actualizando continuamente sus conocimientos.
- Fomentar el aprendizaje al aire libre como una metodología clave dentro del proceso educativo, reconociendo el valor de la naturaleza como un espacio que enriquece y potencia el aprendizaje integral de los estudiantes.
- Estar capacitado y en constante formación para mediar aprendizajes y mejorar su práctica docente.
- Tener altas expectativas del aprendizaje y desarrollo de los talentos de sus estudiantes, fomentando una mentalidad de crecimiento y un entusiasmo genuino por aprender.
- Mantener una relación cercana con los estudiantes y sus familias.
- Ser un referente formativo y de liderazgo, promoviendo el respeto por sí mismos, los demás y el entorno.
- Ser capaz de trabajar colaborativamente, compartiendo con los demás las experiencias exitosas.
- Dejarse acompañar, corregir y evaluar para mejorar sus prácticas

VI. Gestión y Revisión del PEI

El Equipo Directivo del colegio tiene la responsabilidad de planificar y ejecutar las acciones necesarias para implementar este Proyecto Educativo Institucional en el día a día. Como se mencionó anteriormente, esto requiere el compromiso de todos los miembros de la comunidad, quienes deben estar familiarizados con el PEI, respaldarlo y contribuir a su realización desde sus respectivos roles.

Este PEI tendrá una vigencia de cuatro años (2026-2030), al término de los cuales se evaluará si es necesario ratificarlo, ajustarlo, actualizarlo o modificarlo para un nuevo periodo. Dicha evaluación será llevada a cabo mediante un diálogo entre el Directorio de la corporación y el Equipo Directivo, quienes definirán cómo se involucrará al resto de la comunidad en caso de que se decida realizar cambios.